

ATTO N. 1267-563-177/BIS

---

## Relazione della III Commissione Consiliare Permanente

SERVIZI E POLITICHE SOCIALI, IGIENE E SANITÀ, ISTRUZIONE, CULTURA, SPORT

Relazioni orali ai sensi dell'art. 20, comma 7 del Regolamento Interno  
Iscrizione all'ordine del giorno del Consiglio regionale ai sensi dell'art. 27, comma 3  
del Regolamento Interno

*Relatore di maggioranza Consigliere Vannio Brozzi*

*Relatore di minoranza Vice Presidente Enrico Sebastiani*

SUI

### **DISEGNI DI LEGGE**

*“Norme sul diritto allo studio” (Atto n. 1267)*

*“Interventi per garantire il diritto allo studio, la parità scolastica e la  
qualificazione del sistema formativo integrato” (Atto n. 563)*

*“Intervento per la promozione degli scambi culturali in Paesi aderenti  
all'Unione Europea delle classi terminali degli Istituti secondari  
superiori della Regione” (Atto n. 177)*

*Titolo proposto dalla Commissione  
“Norme per l'attuazione del diritto allo studio”*

---

*Approvato dalla III Commissione Consiliare Permanente il 21.11.2002*

*Trasmesso alla Presidenza del Consiglio regionale il 25.11.2002*

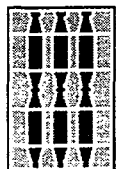


COMUNICAZIONE DELLA III  
COMMISSIONE CONSILIARE  
PERMANENTE

Si comunica che la III Commissione Consiliare Permanente nella seduta del 21 novembre 2002 ha esaminato gli atti n. 1267, n. 563 e n.177 e ha unificato ai sensi del secondo comma dell'art. 23 del Regolamento interno la discussione sugli atti medesimi redigendo un nuovo testo con un nuovo titolo.

Ciò premesso la Commissione ha espresso parere favorevole a maggioranza sulla proposta incaricando di riferire oralmente per la maggioranza il Consigliere Vannio Brozzi e per la minoranza il Vice Presidente Enrico Sebastiani.

Si richiede, pertanto, l'iscrizione degli atti suddetti all'ordine del giorno della prossima seduta del Consiglio regionale ai sensi del terzo comma dell'art. 27 del Regolamento interno.



*(Schema di delibera proposto dalla III Commissione Consiliare Permanente)*

## IL CONSIGLIO REGIONALE

VISTO il disegno di legge di iniziativa della Giunta regionale, concernente: “Norme sul diritto allo studio” depositato alla Presidenza del Consiglio regionale con nota prot. 1489 del 12.6.2002 e trasmesso alla III Commissione Consiliare Permanente in data 12.6.2002 (ATTO N. 1267);

VISTA la proposta di legge dei consiglieri Sebastiani, Crescimbeni, Laffranco, Lignani Marchesani, Melasecche Germini, Modena, Ronconi, Rossi, Spadoni Urbani e Zaffini, concernente: “Interventi per garantire il diritto allo studio, la parità scolastica e la qualificazione del sistema formativo integrato” depositato alla Presidenza del Consiglio regionale con nota prot. 801 del 20.3.2001 e trasmesso alla III Commissione Consiliare Permanente in data 23.3.2001 (ATTO N. 563);

VISTA la proposta di legge di iniziativa del Consigliere Spadoni Urbani, concernente: “Intervento per la promozione degli scambi culturali in Paesi aderenti all’Unione Europea delle classi terminali degli Istituti secondari superiori della Regione” depositato alla Presidenza del Consiglio regionale con nota prot. 2323 del 15.9.2000 e trasmesso alla III Commissione Consiliare Permanente in data 18.9.2000 (ATTO N. 177);

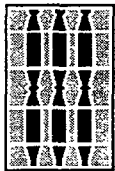
VISTO che la III Commissione nella seduta dell’8 febbraio 2001 ha esaminato l’atto n. 177 esprimendo sullo stesso parere non favorevole;

ATTESO che il Consiglio regionale nella seduta del 19.2.2001 ha deciso che l’atto, già iscritto all’ordine del giorno del Consiglio stesso, venisse rinviato all’esame della Commissione affinché la Commissione riferisse nuovamente entro il termine di 90 giorni;

ATTESO che in data 22 giugno 2001 si è svolto un incontro consultivo pubblico sull’atto n. 563;

ATTESO altresì che in data 27 settembre 2002 si è svolta una conferenza di studio sull’atto n. 1267;

CONSIDERATO che quale testo base è stato scelto quello proposto dalla Giunta regionale;



ATTESO che per l'esame abbinato dei testi e per la conseguente elaborazione di una nuova proposta è stata istituita apposita Sottocommissione riunitasi il 21 e il 28 ottobre e 6 novembre 2002;

VISTA la legge costituzionale 18.10.2001, n. 3 "Modifiche al Titolo V della parte seconda della Costituzione";

VISTA la legge 5.2.1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

VISTO l'articolo 156, comma 1 del D. Lgs. 297/94 "Approvazione del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15.3.1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO l'articolo 139 decreto legislativo 31.3.1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del Capo I della legge 15 marzo 1997, n. 15";

VISTO l'articolo 27 della legge 23.12.1998, n. 448 "Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo";

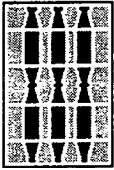
VISTA la legge 10.3.2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTA la legge 8.11.2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali";

VISTA la legge regionale 14.10.1998, n. 34 "Criteri e modalità per il conferimento di funzioni amministrative agli enti locali e per l'organizzazione e l'esercizio delle stesse";

VISTA la legge regionale 2.3.1999, n. 3 "Riordino delle funzioni e dei compiti amministrativi del sistema regionale e locale delle Autonomie dell'Umbria in attuazione della legge 15 marzo 1997, n. 59 e del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112";

VISTA legge regionale 28 febbraio 2000, n. 13 "Disciplina generale della programmazione, del bilancio, dell'ordinamento contabile e dei controlli interni della Regione dell'Umbria";



VISTI il parere e le relazioni della III Commissione Consiliare Permanente illustrati oralmente per la maggioranza dal Consigliere Vannio Brozzi e per la minoranza dal Vice Presidente Enrico Sebastiani (ATTO N. 1267-563-177/BIS);

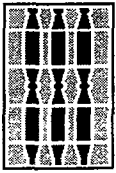
VISTO lo Statuto regionale;

VISTO il Regolamento Interno del Consiglio regionale;

con votazione separata articolo per articolo nonché  
con votazione finale sull'intera legge che ha registrato  
.... voti favorevoli, ... voti contrari e ... voti di  
astensione, espressi nei modi di legge dai ...  
Consiglieri presenti e votanti

#### DELIBERA

- di approvare la legge regionale, concernente: "Norme per l'attuazione del diritto allo studio" composta di n. 13 articoli nel testo che segue:



**TESTO PROPOSTO DALLA  
GIUNTA REGIONALE**

*"NORME SUL  
DIRITTO ALLO STUDIO"*

**Art. 1  
(Oggetto)**

1. La presente legge, ~~in attuazione del titolo quinto della Costituzione e dello Statuto regionale~~, detta norme volte ad assicurare l'attuazione del diritto allo studio, attraverso la più efficiente ed efficace organizzazione ed erogazione di servizi e provvidenze, collettive e individuali.

**Art. 2  
(Finalità)**

1. Al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che limitano la partecipazione dei cittadini al sistema scolastico e formativo, il pieno sviluppo della persona e l'inserimento nella società e nel lavoro, nonché per concorrere alla qualificazione del sistema scolastico e formativo, la Regione promuove ed incentiva gli interventi dei comuni, singoli od associati, volti a favorire l'accesso alla scuola materna, a garantire l'attuazione del diritto allo studio nella scuola dell'obbligo e ad assicurare la prosecuzione degli studi o la frequenza di percorsi formativi agli studenti privi di mezzi, ai portatori di handicap, ad alunni in situazione di marginalità o comunque svantaggiati e agli adulti ~~e intendono riprendere tali attività.~~

2. Per il raggiungimento delle finalità di

**TESTO APPROVATO DALLA  
COMMISSIONE**

*"NORME PER L'ATTUAZIONE DEL  
DIRITTO ALLO STUDIO"*

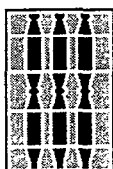
**Art. 1  
(Oggetto)**

1. La presente legge detta norme volte ad assicurare l'attuazione del diritto allo studio, attraverso la più efficiente ed efficace organizzazione ed erogazione di servizi e provvidenze, collettive e individuali.

**Art. 2  
(Finalità)**

1. Al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico, sociale e culturale che limitano la partecipazione dei cittadini al sistema scolastico e formativo, il pieno sviluppo della persona e l'inserimento nella società e nel lavoro, nonché per concorrere alla qualificazione del sistema scolastico e formativo, la Regione promuove ed incentiva **anche con risorse economiche**, gli interventi dei comuni, singoli od associati, volti a favorire l'accesso alla scuola materna, a garantire l'attuazione del diritto allo studio nella scuola dell'obbligo e ad assicurare la prosecuzione degli studi o la frequenza di percorsi formativi agli studenti privi di mezzi, agli adulti, ai portatori di handicap, ad alunni in situazione di marginalità o comunque svantaggiati.

2. Per il raggiungimento delle finalità di



cui al comma 1 e in particolare per l'attuazione degli interventi in funzione della qualificazione del sistema scolastico e formativo, i comuni curano l'integrazione dei servizi, coordinandosi con gli organismi scolastici e in collegamento con le organizzazioni culturali, sociali ed economiche presenti nel territorio.

**Art. 3**  
**(Destinatari)**

1. Gli interventi della presente legge sono destinati a coloro che frequentano:
  - a) scuole del sistema nazionale di istruzione;
  - b) corsi di formazione professionale, di base e superiore, organizzati da soggetti accreditati ai sensi della legislazione vigente;
  - c) corsi per adulti che comportano il conseguimento di titoli di studio o di certificazione di competenze.

**Art. 4**  
**(Funzioni e compiti della Regione)**

1. La Regione concorre alla realizzazione delle finalità di cui all'articolo 2 attraverso:
  - a) l'emanazione di indirizzi programmatici per l'attuazione del diritto allo studio;
  - b) la promozione di iniziative per la realizzazione e la diffusione di studi, documentazioni e ricerche intese ad acquisire gli elementi conoscitivi necessari per il conseguimento degli obiettivi previsti dalla presente legge;
  - c) la promozione di iniziative per la

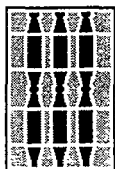
cui al comma 1 e in particolare per l'attuazione degli interventi in funzione della qualificazione del sistema scolastico e formativo, i comuni **singoli od associati**, curano l'integrazione dei servizi, coordinandosi con gli organismi scolastici e in collegamento con le organizzazioni culturali, sociali ed economiche presenti nel territorio.

**Art. 3**  
**(Destinatari)**

Idem  
  
Idem  
  
Idem  
  
Idem

**Art. 4**  
**(Funzioni e compiti della Regione)**

- Idem
- a) l'emanazione **di criteri** e di indirizzi programmatici;
- Idem
- Idem



realizzazione, anche tramite progetti pilota, di attività specifiche volte a raggiungere obiettivi finalizzati anche allo studio di problematiche emergenti;

- d) la promozione, il sostegno, il coordinamento e la partecipazione a progetti generali a carattere regionale, o particolarmente significativi, coinvolgenti le scuole e la realtà territoriale;
- e) l'individuazione di criteri per la qualificazione delle sedi e strutture scolastiche, in funzione di una fruizione polivalente o polifunzionale sia delle attività didattiche che sociali;
- f) il coordinamento delle risorse regionali destinate all'attuazione del diritto allo studio e alla qualificazione didattica.

**Art. 5**  
**(Funzioni e compiti di province e comuni)**

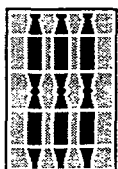
1. Le province e i comuni, per il perseguimento delle finalità di cui all'articolo 2, nel rispetto dell'articolo 139 del decreto legislativo 31 marzo 1998, n. 112, esercitano le seguenti funzioni, realizzando:

- d) **la promozione, il sostegno, il coordinamento e la partecipazione a progetti di sperimentazione e di integrazione didattica in ambito internazionale con particolare riferimento all'Unione Europea per l'educazione alla cittadinanza europea.**
- e) la promozione, il sostegno, il coordinamento e la partecipazione a progetti generali a carattere regionale, o particolarmente significativi, coinvolgenti le scuole e la realtà territoriale, **favorendo ogni forma associativa per la più efficace realizzazione dei progetti stessi;**
- f) l'individuazione di criteri per la qualificazione delle sedi e strutture scolastiche, in funzione di una fruizione polivalente o polifunzionale sia delle attività didattiche che sociali;

Soppresso

**Art. 5**  
**(Funzioni e compiti di province e comuni)**

Idem



a) interventi volti a facilitare l'accesso e la frequenza delle attività scolastiche e formative, quali:

1. sussidi e servizi individualizzati per soggetti in situazione di handicap;
2. servizi di trasporto, anche mediante facilitazioni di viaggio sui mezzi di linea ordinaria e relativo accompagnamento, laddove necessario;
3. servizi di mensa, erogati anche in forma indiretta tramite convenzioni, garantendone la qualità anche ai fini di una corretta educazione alimentare;
4. fornitura gratuita o semigratuita dei libri di testo, ai sensi dell'articolo 156, comma 1 del testo unico 16 aprile 1994, n. 297 e dell'articolo 27 della legge 23 dicembre 1998, n. 448 e dei relativi provvedimenti attuativi;
5. erogazione di borse di studio, ai sensi dell'articolo 1, comma 11, della legge 10 marzo 2000, n. 62, ~~in via prioritaria agli alunni appartenenti a famiglie con reddito netto non superiore a trenta milioni di lire, calcolato ai sensi della stessa l. 62/2000;~~

Idem

1. sussidi e servizi individualizzati per soggetti in situazione di handicap o **in condizioni di svantaggio;**

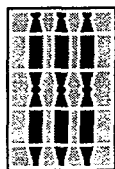
Idem

3. servizi di mensa, erogati anche in forma indiretta tramite convenzioni, garantendone la qualità anche ai fini di una corretta educazione alimentare. **Nelle scuole del sistema nazionale di istruzione in cui funziona il servizio mensa, i comuni possono costituire e regolamentare un organismo di gestione, di concerto con gli organi collegiali delle scuole interessate;**

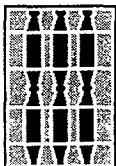
Idem

5. erogazione di borse di studio, ai sensi dell'articolo 1, comma 11, della legge 10 marzo 2000, n. 62;

6. **assunzione totale o parziale delle rette per il servizio di convitto o semiconvitto a favore di studenti in condizioni disagiate che frequentino istituzioni scolastiche distanti dalla propria abitazione;**



- |  |   |
|--|---|
| b) interventi volti a favorire l'integrazione e la socializzazione, nelle strutture scolastiche e formative, dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo o apprendimento;   | Idem  |
| c) interventi volti a favorire l'integrazione e a facilitare il processo di apprendimento degli alunni stranieri;  | Idem  |
| d) interventi volti a favorire la qualificazione del sistema scolastico e formativo e a migliorare i livelli di qualità dell'offerta formativa ed educativa, con particolare riferimento a:                                  | Idem  |
| 1) facilitazione per l'utilizzo a fini didattico-educativi delle strutture culturali, sportive e scientifiche presenti sul territorio;   | Idem  |
| 2) sostegno di progetti di innovazione e sperimentazione in ambito didattico ed educativo, anche attraverso la messa a disposizione di supporti didattici e strumentali;   | Idem  |
|  | <b>3) sostegno ad iniziative attivate in raccordo tra le scuole e gli enti locali per il miglioramento e la qualificazione dell'accoglienza degli alunni al di fuori dell'orario scolastico;</b>                        |
| e) interventi tesi a favorire la <del>razionalizzazione</del> della rete scolastica, attraverso azioni di sostegno didattiche, culturali ed organizzative, nonché la partecipazione negli organismi collegiali della scuola; | e) interventi tesi a favorire la <b>riorganizzazione</b> della rete scolastica, attraverso azioni di sostegno didattiche, culturali ed organizzative, nonché la partecipazione negli organismi collegiali della scuola; |
| f) interventi volti ad accrescere la qualità dell'offerta educativa nelle scuole dell'infanzia del sistema   | Idem  |



nazionale di istruzione, compresi i progetti di qualificazione e aggiornamento del personale, anche in riferimento al raccordo con i servizi di asilo nido e collaterali, nonché con la scuola dell'obbligo;

- g) azioni di prevenzione degli abbandoni e della dispersione scolastica;
- h) iniziative volte a favorire il raccordo tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro.

2. Gli interventi di cui al comma 1, lettera a), numeri da 1 a 5, sono a carico del comune di residenza dell'alunno, fatti salvi accordi diversi fra gli enti locali territoriali interessati.

**Art. 6**  
***(Integrazione di soggetti in situazione di handicap)***

1. La Regione e gli enti locali territoriali promuovono, nell'ambito delle rispettive competenze e in conformità alle leggi 5 febbraio 1992, n. 104 e 8 novembre 2000, n. 328 e relativi provvedimenti attuativi, interventi diretti a garantire il diritto all'educazione, all'istruzione e all'integrazione nel sistema scolastico e formativo di soggetti in situazione di handicap, rimuovendo gli ostacoli al loro percorso educativo e formativo.

2. Per l'attuazione degli interventi vengono adottati accordi di programma fra enti locali territoriali, istituzioni scolastiche e aziende sanitarie locali, finalizzati a una programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività gestite sul territorio da soggetti

Idem

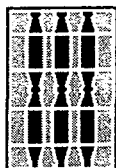
- h) iniziative volte a favorire il raccordo tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro, **in coerenza con la programmazione regionale.**

2. Gli interventi di cui al comma 1, lettera a), numeri da 1 a 6, sono a carico del comune di residenza dell'alunno, fatti salvi accordi diversi fra gli enti locali territoriali interessati.

**Art. 6**  
***(Integrazione di soggetti in situazione di handicap)***

Idem

Idem



pubblici e privati.

3. Nell'ambito degli accordi di programma, in particolare:

- a) i comuni, singoli o associati, provvedono, nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo individualizzato predisposto con l'amministrazione scolastica e le aziende sanitarie locali, agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di servizi di assistenza specialistica volti a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
- b) le aziende sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio - assistenziale impegnato nel processo di integrazione.

**Art. 7**  
**(Piano triennale)**

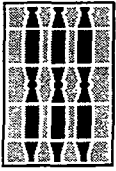
1. La Giunta regionale, ~~nel rispetto delle~~

Idem

- a) i comuni, singoli o associati, provvedono, nei limiti delle proprie disponibilità e sulla base del piano educativo **formativo** individualizzato predisposto con l'amministrazione scolastica e le aziende sanitarie locali, agli interventi diretti ad assicurare l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso la fornitura di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di servizi di assistenza specialistica volti a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;
- b) le aziende sanitarie locali provvedono alla certificazione, partecipano alla definizione del piano educativo **formativo** individualizzato ed effettuano le verifiche necessarie al suo aggiornamento, assicurando altresì le attività di consulenza e di supporto richieste dal personale docente, educativo e socio - assistenziale impegnato nel processo di integrazione.
- c) **la scuola provvede a formulare programmi operativi formativi ed a gestire il piano educativo-formativo individualizzato assicurando altresì l'armonizzazione dei diversi interventi nel rispetto dei ruoli e delle competenze demandate a ciascun soggetto istituzionale.**

**Art. 7**  
**(Piano triennale)**

1. La Giunta regionale, **adotta ai sensi**



~~procedure previste dalla legge regionale 28 febbraio 2000, n. 13, con la partecipazione delle province e dei comuni, ai sensi dell'articolo 6 della legge regionale 14 ottobre 1998, n. 34 e tenendo conto delle indicazioni degli organismi collegiali territoriali scolastici, propone al Consiglio regionale, per l'approvazione, il piano triennale per il diritto allo studio.~~

2. Il piano triennale, con riferimento agli interventi dell'articolo 4, determina gli obiettivi generali da conseguire, le priorità settoriali e territoriali, definisce i progetti di interesse regionale, unitamente ai relativi piani finanziari.

3. Il piano triennale stabilisce i criteri per la selezione dei progetti particolarmente significativi, coinvolgenti le scuole e la realtà territoriale, di cui all'articolo 4, comma 1, lettera d). ~~Esso stabilisce inoltre i criteri, ai fini della definizione, con norme regolamentari, delle modalità procedurali per la presentazione e la verifica dei progetti.~~

4. Il piano triennale ~~indica~~ in particolare:

- a) gli indirizzi rivolti alle province e ai comuni ai fini del conseguimento degli obiettivi programmati;
- b) i mezzi e le risorse destinati dalla Regione per il perseguimento degli obiettivi programmati;
- c) i parametri e gli indirizzi in base ai quali la Giunta regionale adotta il programma annuale di cui all'articolo 8.

5. Il piano triennale ~~continua ad applicarsi~~ fino alla approvazione del successivo.

**dell'art. 5 della** legge regionale 28 febbraio 2000, n. 13, **tenuto** conto delle indicazioni degli organismi collegiali scolastici, il piano triennale per il diritto allo studio **e lo trasmette** al Consiglio regionale, per l'approvazione.

2. Il piano triennale, con riferimento agli interventi dell'articolo 4, determina gli obiettivi generali da conseguire, le priorità, definisce i progetti di interesse regionale, unitamente ai relativi piani finanziari.

3. Il piano triennale stabilisce i criteri per la selezione dei progetti particolarmente significativi, coinvolgenti le scuole e la realtà territoriale, di cui all'articolo 4, comma 1, lettera e), **le modalità** per la loro presentazione e verifica.

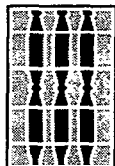
4. Il piano triennale **contiene** in particolare:

Idem

Idem

Idem

5. Il piano triennale **resta in vigore** fino alla approvazione del successivo.



**Art. 8**  
*(Programma annuale)*

1. La Giunta regionale, in applicazione degli indirizzi e dei parametri indicati nel piano triennale, entro il 30 luglio di ogni anno, adotta il programma annuale di interventi finanziari relativi all'anno scolastico successivo.
2. Il programma annuale stabilisce, in particolare, l'entità delle risorse regionali da assegnare:
  - a) per l'attuazione di servizi a sostegno della frequenza scolastica, di cui all'articolo 5, comma 1, lettera a);
  - b) per la realizzazione dei progetti di cui all'articolo 4, comma 1, lettere b), c), d).

**Art. 9**  
*(Contribuzione degli utenti agli oneri dei servizi. Esoneri)*

1. Gli utenti concorrono agli oneri dei servizi di cui all'articolo 5, comma 1, lettera a), numeri 2) e 3) in maniera differenziata secondo fasce di reddito. I comuni individuano le fasce di reddito cui rapportare tale partecipazione.
2. Sono esonerati da ogni contribuzione i frequentanti la scuola del sistema nazionale di istruzione che versano in condizioni di particolare disagio economico.

**Art. 10**  
*(Assistenza socio-sanitaria)*

1. I comuni definiscono, in collaborazione con gli organi collegiali della scuola, gli interventi di assistenza sociale, medico-psico-pedagogica e di

**Art. 8**  
*(Programma annuale)*

Idem

Idem

Idem

- b) per la realizzazione dei progetti di cui all'articolo 4, comma 1, lettere b), c), d), e)..

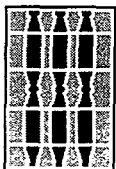
**Art. 9**  
*(Contribuzione degli utenti agli oneri dei servizi. Esoneri)*

Idem

Idem

**Art. 10**  
*(Assistenza socio-sanitaria)*

Idem



assistenza ai minori disabili psico-fisici, in ogni ordine e grado di scuola, da attuare direttamente o anche tramite il servizio ASL, secondo quanto, disposto dalle leggi in materia di sanità e assistenza.

2. Le modalità di attuazione del servizio di cui al comma 1 ~~possono~~ sono regolate da appositi: protocolli d'intesa.

**Art. 11**  
*(Abrogazione)*

1. La legge 23 dicembre 1980, n. 77 è abrogata.

**Art. 12.**  
*(Norme finali e transitorie)*

1. I procedimenti pendenti alla data di entrata in vigore della presente legge sono portati a compimento ai sensi della legge abrogata dall'art. 11, comma 1.

2. Entro sei mesi dall'entrata in vigore della presente legge il Consiglio regionale approva il primo piano triennale per il diritto allo studio.

3. Entro tre mesi dall'approvazione del piano di cui al comma 1 la Giunta regionale adotta il programma annuale per l'anno scolastico successivo.

**Art. 13.**  
*(Norma finanziaria)*

1. Al finanziamento degli interventi previsti dalla legge si fa fronte per l'anno 2002 con le risorse disponibili previste per la legge regionale 23 dicembre 1980, n. 77 nella unità previsionale di base 10.1.001 denominata "Interventi per il diritto allo

2. Le modalità di attuazione del servizio di cui al comma 1 sono regolate da appositi protocolli d'intesa.

**Art. 11**  
*(Abrogazione)*

Idem

**Art. 12.**  
*(Norme finali e transitorie)*

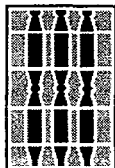
Idem

Idem

3. Entro tre mesi dall'approvazione del piano di cui al comma 2 la Giunta regionale adotta il programma annuale per l'anno scolastico successivo.

**Art. 13.**  
*(Norma finanziaria)*

Idem



studio nell'ambito dell'istruzione prescolastica, primaria e secondaria".

2. Per gli anni 2003 e successivi l'entità della spesa è determinata annualmente con la legge finanziaria regionale, ai sensi dell'art. 27, comma 3, lett. c) della vigente legge regionale di contabilità.

3. La Giunta regionale, a norma della vigente legge regionale di contabilità, è autorizzata ad apportare le conseguenti variazioni di cui ai precedenti commi, sia in termini di competenza che di cassa.

Idem

Idem